
	<b>EVALUACION DE LA ACTIVIDAD DOCENTE POR PARTE DEL ESTUDIANTE (Coevaluacion)</b>		F-GA-19
	FECHA DE EMISION	VERSION	PAGINA
	01/03/2016	3	1 de 1

**OBJETIVO GENERAL:** Evaluar el desempeño del docente por parte de los estudiantes en el desarrollo de la clase dentro del programa y mejorar las actividades académicas.


Fecha	
Ciclo/ Año	
Docente Evaluado	

**INSTRUCCIONES:** Esta ficha debe ser respondida por cada estudiante, con la mayor objetividad y claridad de lo visto/desarrollado en clase. Debe marcar uno (1) y una sola casilla por pregunta:  
**Deficiente (D), Regular (R), Bueno (B), Excelente (E).**


ASPECTOS	INDICADORES DE EVALUACION	D	R	B	E	I
DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO	1.1 Presenta dominio de los temas.					
	1.2 Da respuestas acertadas, claras y oportunas a las preguntas.					
	1.3 Presenta seguridad en la exposición.					
	1.4 Relaciona y aplica situaciones problemáticas de la vida real					
	1.5 Tiene facilidad para expresar sus ideas.					
	1.6 Tiene importancia la temática para el propósito de formación					
	1.7 Integra los procesos investigativos al programa					

	<b>EVALUACION DE LA ACTIVIDAD DOCENTE POR PARTE DEL ESTUDIANTE (Coevaluacion)</b>		F-GA-19		
	FECHA DE EMISION	VERSION	PAGINA		
	01/03/2016	3	1 de 1		

	1.8 Presenta la programación de la asignatura						
	1.9 Usa terminología, vocabulario científico, riqueza de vocabulario.						
	1.10 Sus contenidos están organizados y actualizados.						
DESEMPEÑO DOCENTE	2.1 Planea las actividades académicos con el fin de conseguir el propósito de formación						
	2.2 Fomenta la participación y la discusión en la clase						
	2.3 Domina y adapta los contenidos curriculares a las situaciones problemáticas de la disciplina y del entorno.						
	2.4 Aplica metodologías técnicas de acuerdo a las necesidades del contenido o programa						
	2.5 Presenta contenidos con secuencia lógica adaptándose al nivel del estudiante						
	2.6 Asiste puntualmente y con regularidad a clase						
	2.7 Establece un horario para realizar actividades de asesoría.						
	2.8 Acepta las indicaciones de los estudiantes y los oriente.						
	2.9 Desarrolla talleres, seminarios y otras formas de investigar.						

	<b>EVALUACION DE LA ACTIVIDAD DOCENTE POR PARTE DEL ESTUDIANTE (Coevaluacion)</b>		F-GA-19		
	FECHA DE EMISION	VERSION	PAGINA		
	01/03/2016	3	1 de 1		

	2.10 Aporta información bibliográfica y actualizada con relación a la temática.						
PROCESO DE EVALUACION	3.1 Orienta al estudiante en el proceso de auto evaluación, logrando valorar la capacidad de aprendizaje						
	3.2 Conoce el plan de evaluación que desarrolla el docente						
	3.3 Los instrumentos de evaluación concuerdan con los objetivos, temas y actividades de aprendizaje						
	3.4 Identifica características personales, intereses, ritmo y estilo de aprendizaje						
	3.5 Plantea y coordina la reflexión sobre aciertos y / o dificultades: evaluación y / o co-evaluación.						
	3.6 Plantea las actividades de evaluación (creando estrategias e instrumentos que permitan identificar logros y dificultades)						
	3.7 Concerta y establece criterios para las evaluaciones.						
	3.8 Orienta la coevaluacion sobre su participación y responsabilidad en el éxito del proceso evaluativo.						
	3.9 Ambienta la socialización de los saberes y el conocimiento dentro de los procesos de formación						

	<b>EVALUACION DE LA ACTIVIDAD DOCENTE POR PARTE DEL ESTUDIANTE (Coevaluacion)</b>		F-GA-19		
	FECHA DE EMISION	VERSION	PAGINA		
	01/03/2016	3	1 de 1		

	3.10 Entrega evaluaciones, trabajos y tareas oportunamente y con observaciones al evaluar.					
INTEGRACION SOCIAL	4.1 Es sociable y comunicativo dentro o fuera del aula.					
	4.2 Respeta y cumple las normas establecidas por la institución y/o el programa					
	4.3 Posee capacidad para despertar interés y motivación entre los estudiantes					
	4.4 Demuestra seguridad en sus acciones con los estudiantes					
	4.5 Se responsabiliza y cumple con su plan de trabajo, mostrándose motivado y constantemente abierto al dialogo					
	4.6 Presta asesoría fuera de clase y en los horarios establecidos para los estudiantes.					
	4.7 La Intensidad horaria semanal es apropiada					
	4.8 Estimula el afianzamiento de valores y actitudes dentro del grupo					
	4.9 Desarrolla los propósitos de la institución dentro del programa					
	4.10 Su actitud refleja identidad institucional.					

Observaciones: (Situación que quiera resaltar o informar)