

	<b>EVALUCION COORDINADOR DOCENTE (Heteroevaluacion)</b>				F-GE-26	
	FECHA DE EMISION		VERSION		Pag. 1 de 1	
	01/03/2016		1			
<b>Desempeño del Docente</b>						
	<b>VARIABLES</b>	Deficiente D	Regular R	Bueno B	Excelente E	TOTAL
1.1	Es puntual al inicio y finalización de sus clases. (Compromiso)					0
<b>SUBTOTAL</b>		#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
1.2	El trabajo pedagógico que el docente emplea en el desarrollo de la clase le permite alcanzar al estudiante los objetivos propuestos (Relaciones interpersonal es, Capacidad en trabajo en equipo, Dominio de grupo, Fluidez verbal y escrita, Iniciativa y creatividad, Comunicación asertiva.)				0	0
<b>SUBTOTAL</b>		#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
1.3	La planeación del trabajo en aula esta alineada con la planeacion, actividades y evaluación de resultados. (planeacion, Comunicación asertiva)				0	0
<b>SUBTOTAL</b>		#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!

1.4	Usa estrategias didácticas y participativas para la obtención de los objetivos de la clase. (Iniciativa y creatividad, Comunicación asertiva)				0	0
<b>SUBTOTAL</b>		#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
1.5	Integra las competencias específicas del programa de acuerdo a la planeación durante el desarrollo de la clase. (Fluidez verbal y escrita del idioma, Compromiso, Comunicación asertiva, Planeación)				0	0
<b>SUBTOTAL</b>		#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
1.6	Revisa las actividades y los trabajos desarrollados por los estudiantes para fortalecimiento de su aprendizaje (Planeación, Compromiso)				0	0
<b>SUBTOTAL</b>		#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!

1.7	<p>El docente es eficaz en la transmisión de ideas de manera clara con el fin de involucrar a los estudiantes y asegurar su participación. (Comunicación asertiva, Fluidez verbal y escrita, Relaciones interpersonales, Capacidad en trabajo en equipo)</p>			0	0	0
<b>SUBTOTAL</b>		#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
1.8	<p>El uso de la tecnología (video, audio, materiales escritos) es apropiado para el desarrollo del aprendizaje. (Planeación, Comunicación asertiva)</p>				0	0
<b>SUBTOTAL</b>		#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
1.9	<p>El uso de la tecnología es particularmente creativa, es decir, se logra algo que no se podría haber hecho con la misma facilidad con otros medios de comunicación. (Planeación, Iniciativa y creatividad)</p>					0
<b>SUBTOTAL</b>		#¡REF!	#¡REF!	#¡REF!	#¡REF!	#¡REF!

1.10	La organización del aula permite una interacción adecuada para la comunicación del docente-alumno y del grupo en general (Fluidez verbal y escrita, Dominio de grupo, Capacidad en trabajo en equipo)				0	0
<b>SUBTOTAL</b>		#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
1.11	Todas las actividades en el aula son manejadas en el idioma Inglés (Instrucciones, explicaciones, respuestas, correcciones, la retroalimentación, la motivación y el control de la disciplina). (Planeación, Comunicación asertiva, Fluidez verbal y escrita)				0	0
<b>SUBTOTAL</b>		#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
1.12	Se evidencia manejo adecuado de los registros de la carpeta del docente. (Comportamiento de datos confidenciales, Compromiso, Planeación)				0	

SUBTOTAL		#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
1.13	Los estudiantes fueron captados por la aplicación del uso de las tic sugeridas por el docente.(Planeación, Comunicación asertiva, Dominio de grupo)				0	0
SUBTOTAL		#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
		0,00	0,00	0,00	0,00	#iREF!
TOTAL		#iREF!	#iREF!	#iREF!	#iREF!	#iREF!

Deficiente, Regur Bueno, Excelente

Desempeño negativo	Desempeño positivo
#iREF!	#iREF!

**3. FORTALEZAS DEL DOCENTE::**

**4. OPORTUNIDADES DE MEJORA PARA EL DOCENTE**

**COMENTARIOS ADICIONALES**

**COMPROMISOS BASADOS EN LA OBSERVACION CLASE:**

**EVALUADOR: Coordinadores de Programa**

**DURACIÓN DE LA OBSERVACIÓN :**