

	AUTOEVALUACION DOCENTE		F-GA-18
	FECHA DE EMISION	VERSION	Pag. 1 de 1
	01/03/2016	2	

OBJETIVO GENERAL: Valorar el propio desempeño del docente (aprender a ser: responsabilidad, honradez, afianzamiento y autonomía) para el reconocimiento de capacidades, acierto o dificultades.

INSTRUCCIONES: Esta ficha debe ser respondida por el mismo docente, con la mayor objetividad y claridad. Se debe marcar una sola opción por pregunta:

Deficiente (D), Regular (R), Bueno (B), Excelente (E) .

ASPECTOS	INDICADORES DE EVALUACION	D	R	B	E	TOTAL
DESEMPEÑO DOCENTE	1.1 Planea las actividades con anterioridad de la clase o previos al inicio del ciclo académico.					
	1.2 Asiste puntualmente a su jornada de trabajo					
	1.3 Fomenta la participación y discusión en clase.					
	1.4 Aplica diferentes metodologías a lo largo del trabajo en el aula (talleres, seminarios, foros, otros)					
	1.5 Tiene facilidad para expresar sus ideas.					
	1.6 Trata bien y se concentra en su trabajo dentro de la dinámica de clase					
	1.7 Toma decisiones oportunamente para mejorar los procesos del programa					

	1.8 Oriente los procesos evaluativos, reorientando permanentemente el aprendizaje					
	1.9 Analiza la información para emitir logros o dificultades (auto evaluación)					
	1.10 Integra los proceso investigativos al programa.					
INTEGRACION SOCIAL Y EDUCATIVA	2.1 Se muestra abierto al dialogo y al trabajo					
	2.2 Participa en las actividades del programa y de la institución					
	2.3 Desarrolla tálteres, seminarios y otras estrategias pedagógicas en la institución.					
	2.4 Respeta y cumple las normas académicas e institucionales.					
	2.5 Demuestra seguridad en sus decisiones (resuelve problemática académica o institucional)					
	2.6 Participa en las reuniones de profesores.					
	2.7 La institución le facilita los apoyos necesarios para su labor.					

	2.8 Cree que valoran su desempeño dentro del programa y la institución					
	2.9 Puede rendir mas, si hay mas colaboración de las áreas académicas del programa y la institución					
	2.10 Tiene problemas con el programa y la institución para la integración laboral.					
ACTITUDES	3.1 La Institución, el programa y/ o el área académica, brinda los soporte teóricos para el desempeño profesional					
	3.2 Las áreas académicas, apoyan y orientan la actividad del programa					
	3.3 El programa orienta su labor profesional para el campo educativo y disciplinar					
	3.4 El director general y los coordinadores académicos asesoran, revisan y orientan su labor docente					

ACTITUDES DE ORIENTACION PROFESIONAL	3.5 Participa en talleres o seminarios de actualización					
	3.6 Estudia y organiza sus materiales pedagógicos y didácticos					
	3.7 Desarrolla investigación para producir sus documentos.					
	3.8 Piensa que la institución debe mejorar los procesos pedagógicos para su desempeño					
	3.9 Con sus compañeros, mantiene intercambio de opiniones para mejorar la labor docente.					
	3.10 Ha publicado o difundido sus trabajos de producción intelectual.					